

Проект «Эскизы будущего». Что происходит с современным искусством?

Беседа проведена в рамках медийно-исследовательского проекта «Эскизы будущего», совместно с партнером «Платформы» – «Евразийской коммуникационной группой» на его ютуб-канале «Филипповский, 13».

Ведущие:

– Алексей Пилько, историк, политолог

– Алексей Фирсов, социолог, генеральный директор ЦСП «Платформа»

Проникновенная, глубокая, умная дискуссия о ситуации в современном искусстве с выдающими спикерами:

– Софья Митрофанова, медиаменеджер, продюсер. Занимала руководящие должности в компаниях The Walt Disney, IVI, Okko и PREMIER, Газпром-Медиа.

– Валерий Печейкин, сценарист, журналист, драматург в театре «Гоголь-центр», куратор направления «Гоголь+»

– Екатерина Черкес-заде, директор Universal University –

объединения десяти учебных заведений, включающего в себя Британскую высшую школу дизайна, Школу игр и интерактивных развлечений, Московскую школу кино, Архитектурную школу, Московскую школу музыки, Московскую школу современного искусства и т.д.

– Илья Переседов, журналист, радиоведущий, колумнист популярных российских изданий

Таймкод

[00:00](#) – [1:06](#) – о чем выпуск

[2:20](#) сегодня в гостях

[3:11](#) определитесь с позицией: вы здесь или там? Что будет дальше?

[5:47](#) азиатский язык начинает играть все большую роль в современной культуре

[10:07](#) раньше русская культура была глобальной

[14:43](#) может ли возникнуть мода на то, что отменяется?

[20:40](#) отмены культуры и нейросети

[27:10](#) человек теряет монополию на творчество

[38:40](#) сейчас в культуре практически нет культовых фигур

[41:55](#) как СВ0 повлияет на культуру?

[57:30](#) переосмысление текущих событий будет через старый инструментарий

[1:05:51](#) проблема автора и перенасыщенность контентом [1:13:30](#)
кто задает тренды?

Встречи проводятся каждую пятницу. Присоединяйся и внеси свой интеллектуальный вклад. Все анонсы публикуются в нашем телеграм-канале и сообществе ВКонтакте.

[Телеграм-канал ЦСП «Платформа»](#)

[ВКонтакте](#)

[VC](#)